

Revue de la littérature internationale

Revue on International Literature

- **Les apports de l'examen psychologique projectif sont analysés et déclinés dans les différents domaines de la psychologie clinique**

Le Carnet Psy dédie deux numéros à ce type d'intervention qui place véritablement le psychologue dans sa spécificité clinique et dans ses fonctions régulatrice et médiatrice.

Après une approche générale et une présentation du cadre théorique – psychanalytique – différentes indications de l'examen psychologique sont passées en revue et illustrées auprès de populations variées, enfants, adolescents, adultes.

L'ensemble des articles est formateur, tant les auteurs s'appliquent à expliciter la démarche interprétative et les apports projectifs à la compréhension clinique du sujet singulier.

De ce fait, ces dossiers constituent une véritable référence pour tous nos collègues engagés dans l'évaluation projective et pour tous ceux qui aimeraient apprendre à l'être.

Le Carnet Psy, No. 169 Mars 2013

Le Carnet Psy, No.170, Avril 2013

- **L'efficacité de la psychothérapie est enfin officiellement reconnue !**

En août 2012, le Conseil des Représentants de L'American Psychological Association (APA) a voté une résolution reconnaissant l'efficacité de la psychothérapie en tant que méthode de soin et l'incluant, comme traitement ancré dans les preuves (evidence based), dans les programmes du système de santé américain.

L'efficacité de la psychothérapie a été prouvée (à partir de nombreuses méta-analyses) dans les domaines du handicap, du handicap psychique, du soin général, des comportements de soin, de la prévention, des politiques de santé et des problématiques transculturelles.

Sa valeur thérapeutique a été constatée avec des populations diverses : enfants, adolescents, adultes.

Enfin, son efficience se révèle aussi dans la maîtrise des coûts de santé, car la psychothérapie apparaît comme une stratégie thérapeutique bien moins onéreuse que la prise médicamenteuse au long cours ou que certaines formes d'hospitalisation.

La définition de travail retenue dans cette résolution est la suivante :

La psychothérapie est un processus intentionnel et documenté par lequel sont appliquées des méthodes cliniques et des postures interpersonnelles dérivées de principes psychologiques scientifiquement avérés, dans l'objectif d'assister des personnes, de modifier leurs comportements, cognitions, émotions et/ou autres caractéristiques personnelles dans le sens jugé désirable par ces derniers. (Norcross, 1990)

Dans la même résolution, la notion de traitement dans le domaine de la santé est définie comme :

Le processus par lequel un soignant dûment formé offre une assistance basée sur son expertise professionnelle à une personne qui a un problème relatif à la santé, à la maladie ou à la sphère psychique. Ce problème peut se définir aussi comme existentiel, relationnel ou adaptatif.

La résolution incite largement à l'éducation et à l'information du public sur la question de la psychothérapie et encourage fortement la poursuite de recherches approfondies sur son efficacité.

APA. (2013). *Psychotherapy*, 50,1,102 – 109.

- **Les étudiants hésitent à rechercher une aide psychologique, malgré la détresse éprouvée !**

De nombreuses recherches ont montré la vulnérabilité psychique des populations étudiantes ainsi que leur difficulté à accéder à une aide efficace et adaptée.

A partir d'une méta-analyse, les auteurs de cette étude montrent que les principaux facteurs qui s'opposent à la recherche d'aide psychologique sont l'auto-stigmatisation, l'anticipation négative des effets psychothérapeutiques, la dissimulation subjective et l'évitement des problématiques personnelles, ainsi qu'un état avéré de dépression. Ces résultats, connus par ailleurs dans la littérature, ont des effets pratiques immédiats puisqu'ils permettent la mise en place de stratégies d'information et des recherches-actions visant à réduire ces fausses croyances et à modifier la perception qu'ont certains étudiants de l'aide psychologique.

Nam, S.K., Choi, S.I., et al. (2013). Psychological factors in college students's attitudes toward seeking professional psychological help : a meta-analysis. *Professional Psychology: research and practice*, 44, 1, 37-45.

- **Les personnes vieillissantes, de par leurs problématiques remodelent les missions du psychologue et les cadres institutionnels.**

Le dossier Accompagner les personnes vieillissantes, que présente le Journal des Psychologues dans son numéro de mars 2013, montre comment, à travers les changements identitaires liés à l'âge avancé, sont repensés et remodelés les pratiques professionnelles et les cadres institutionnels. Les principes actifs de ces modifications, portés principalement par les psychologues, sont la créativité, la permanence du lien intersubjectif, la réactivation permanente du travail du sens et la véritable prise en compte de l'entourage (famille, aidant et équipes soignantes).

De cette manière, les personnes vieillissantes peuvent retrouver pour elles-mêmes et pour autrui, leur statut de Personne, s'inscrire dans d'autres modes de communication et tenter d'affronter ainsi les processus de déliaison psychique.

Ce dossier, plein « d'astuces », de témoignages éclairants et d'élaborations cliniques approfondies inspire tout à fait utilement, cliniciens ou futurs psychologues intervenant sur les terrains gérontopsychologiques.

Dana Castro

Psychologue Clinicienne